

PERSBERICHT

16 september 2009

**OLVE uit Edegem neemt deel aan landelijk pilootproject rond waardegericht onderwijs
*'Deze basistraining zou een pedagogische studiedag moeten worden'***

Op 26 september neemt OLVE uit Edegem deel aan de 24uren basistraining 'Werk maken van waarden op school' voor leerkrachten secundair onderwijs in het Vormingscentrum te Malle. De basistraining maakt deel uit van het Living Values project waarmee organisator Bond zonder Naam ijvert voor een meer expliciete plaats van waarden in het onderwijs. OLVE is één van de 7 Vlaamse scholen die aan het project meewerken. Tijdens deze training krijgen leerkrachten een antwoord op de vraag 'Waarom en vooral HOE bewust werk maken van waarden op school?'.

Een groep van 24 leerkrachten uit het Vlaams onderwijs, waaronder 3 leerkrachten van OLVE, komt tijdens deze eerste training concreet in aanraking met het door BZN aangeboden begeleidingstraject om te groeien naar een waardegerichte school. In de eerste plaats wil deze training leerkrachten bewust maken van hun voorbeeldfunctie. Welk effect heeft hun gedrag op o.a. de leerlingen en hoe bepaalt de manier waarop ze kijken naar zichzelf, de leerlingen en collega's de sfeer in de klas en op school. Daarnaast biedt deze training vernieuwende werkinstrumenten aan om met de hele schoolgemeenschap te werken aan een school met aandacht voor waarden. In een eerste fase wordt een online waardepeiling georganiseerd om te bepalen waaraan leerlingen, leerkrachten en ouders echt waarde hechten. Daarna wordt tijdens een zogenaamd 'World Café' tussen alle betrokkenen een dialoog gevoerd om over hun waarden te praten en ze te vertalen naar concrete acties.

"Tijdens de try-out van de basistraining in april deelde één van de deelnemende leerkrachten mee dat ze voelde dat de training voor 90% zelf ervaren en echt beleefd is. Daarom hebben de oefeningen ook zo'n effect en neem je ze mee naar de klas", aldus Anniek Gavriilakis, coördinator van het BZN project Living Values, "Sommige leerkrachten vonden dat het BZN Living Values aanbod een pedagogische studiedag zou moeten worden op school zodat het hele korps deze aanpak kan ervaren. Een mooi compliment."

Tijdens schooljaar 2008-2009 biedt BZN in elke Vlaamse provincie een 24-uren basistraining voor leerkrachten aan. Deze basistrainingen voor zowel het basis- als secundair onderwijs vinden plaats in Malle, Drongen, Loppem, Neerpelt en Vaalbeek.

Het Living Values project is gebaseerd op het wetenschappelijk onderzoek, o.a. verricht door de Australiër Ron Toomey, die op 5 september naar Vlaanderen is afgezakt voor een exclusief werkbezoek aan BZN. In zijn boek *"Values Education and Quality Teaching: The Double Helix Effect"* wijst hij op het stimulerende effect van waardegericht onderwijs op de leerprestaties en persoonlijke ontwikkeling van het kind. Daarom wil BZN leerkrachten en ouders ondersteunen bij de creatie van een waardegedreven schoolklimaat. Bij de start van het Living Values project 2 jaar geleden tekenden 7 Vlaamse scholen in als pilootschool om samen met BZN te groeien naar een school met aandacht voor waarden. OLVE uit Edegem is er één van.

***** Omtrent Bond zonder Naam *****

Bond zonder Naam is een maatschappijkritische beweging die het beste in mensen versterkt door dagelijks werk te maken van waarden. Waarden worden vertaald naar concrete actie, waarbij de klemtoon op de eigen leefomgeving ligt. Bond zonder Naam werd opgericht in 1959 en is vooral bekend van de spreuken. De beweging is evenwel actief op tal van andere domeinen zoals werken rond waarden met jongeren, kinderrechten en opvoedingsondersteuning, zingeving, armoedebestrijding en gelijke kansenrecht. BZN telt 200.000 gezinnen, die lid zijn van de organisatie. Daarnaast hebben ook ruim 200 ondernemingen een lidmaatschap van BZN.

www.bzn.be

***** Omtrent Living Values *****

Living Values is een project van Bond zonder Naam waarmee het sinds eind 2006 een vernieuwende impuls tracht te geven aan het eeuwenoude thema waardegericht onderwijs. Met dit project wil BZN waardegericht onderwijs in Vlaanderen stimuleren door een integrale aanpak met optimale betrokkenheid van leerlingen, ouders, leerkrachten, directie en de lokale gemeenschap. Via het Living Values project wil BZN concrete werkinstrumenten aanreiken om waarden een centrale plaats op school te geven, waarbij de vertaling naar concreet gedrag centraal staat.

www.livingvalues.be

Noot aan de redactie:

Het persbericht over het werkbezoek van de Australische onderwijsdeskundige Ron Toomey kan u vinden op <http://www.bzn.be/NL/Projecten-Persberichten-7-48.php>.

Contactpersoon

Persrelaties

Aurélië Haesaert

0498 561 582

aurelie.haesaert@bzn.be