

PERSBERICHT

4 september 2008

## **Australische onderwijsdeskundige steunt Bond zonder Naam-initiatieven rond waardegericht onderwijs**

**Morgen brengt de Australische onderwijsdeskundige Ron Toomey een bezoek aan het impulsinitiatief van Bond zonder Naam rond waardegericht onderwijs. Toomey's visie die aan de basis ligt van recente onderwijsveranderingen in Australië, sluit naadloos aan bij het BZN pilootproject *Living Values* waaraan 7 Vlaamse scholen meewerken. Met dit project ijvert BZN voor een méér centrale plaats van waarden op school en reikt hiervoor gepaste werkinstrumenten aan. Geboeid door de innovatieve aanpak van BZN zakt Toomey af naar Vlaanderen voor een exclusief werkbezoek.**

De wetenschappelijke bevindingen van Ron Toomey, een autoriteit op het vlak van onderwijs, werden gepubliceerd in zijn boek *'Values Education and Quality Teaching: The Double Helix Effect'* en bevestigen dat werken rond waarden de sfeer en de onderlinge relaties op school ten goede komt en dus ook de algemene ontwikkeling én de leerprestaties van kinderen. Opvoeders hebben hierbij een voorbeeldfunctie. BZN wil dan ook een kwalitatief antwoord ontwikkelen voor directies, leerkrachten, opvoeders en ouders rond de vragen: "Hoe kunnen opvoeders kinderen en jongeren uitdagen hun ethisch bewustzijn te ontwikkelen? Hoe groeien ze samen naar een waardegerichte school?" Binnen het *Living Values* project kiest BZN voor een integrale aanpak waarbij de hele schoolgemeenschap – leerlingen, ouders en het voltallig schoolpersoneel – wordt betrokken en de vertaling naar concreet gedrag centraal staat.

Het thema waardegerichte opvoeding is eeuwenoud. In zijn aanpak en gebruikte werkinstrumenten wil BZN echter een vernieuwende bijdrage leveren aan het hedendaagse onderwijs. Als eerste logische stap in de groei naar een waardegerichte school organiseert BZN een on-line waardepeiling (CTT) om te bepalen waaraan leerlingen, leerkrachten en ouders echt waarde hechten. Vervolgens wil BZN via het zogenaamde 'World Café' een dialoog opzetten tussen alle betrokkenen om de resultaten van deze waardepeiling uit te diepen en in een actieplan te vertalen. Tijdens schooljaar 2008-2009 biedt BZN in elke Vlaamse provincie een 24-uren-basistraining om leraren en schooldirecties te laten kennismaken met het begeleidingstraject naar een waardegerichte school en ze bewust te maken van hun sleutelrol.

Van oktober tot november 2007 namen méér dan 5.000 leerkrachten, leerlingen en ouders uit 7 Vlaamse scholen, deel aan de online waardepeiling. Het Cultural Transformation Tool is een praktisch meetinstrument, dat bedacht werd door Richard Barrett, een gewezen functionaris bij de Wereldbank. Het CTT meet wat mensen belangrijk vinden. "*Opvoeders hebben een invloed op de persoonlijke ontwikkeling van onze jongeren en dus op de toekomst van onze samenleving*", aldus Patrick Hanjoul, directeur van Bond zonder Naam. "*De resultaten van de peiling in de 7 Vlaamse scholen die aan het project meewerken, tonen aan dat respect, aanmoediging en verdraagzaamheid bovenaan de waardenlijst staan, zowel voor leerlingen, ouders, leerkrachten als directie. Daarnaast vragen leerlingen uit het secundair onderwijs ook meer aandacht voor vrijheid en evenwicht in thuis/werk.*"

**\*\*\* Omtrent Bond zonder Naam \*\*\***

Bond zonder Naam is een maatschappijkritische beweging die het beste in mensen versterkt door dagelijks werk te maken van waarden. Waarden worden vertaald naar concrete actie, waarbij de klemtoon op de eigen leefomgeving ligt. Bond zonder Naam werd opgericht in 1959 en is vooral bekend van de spreuken. De beweging is evenwel actief op tal van andere domeinen zoals werken rond waarden met jongeren, kinderrechten en opvoedingsondersteuning, zingeving, armoedebestrijding en gelijke kansenrecht. [www.bzn.be](http://www.bzn.be)

**\*\*\* Omtrent Living Values \*\*\***

Living Values is een project van Bond zonder Naam waarmee het sinds eind 2006 een vernieuwende impuls tracht te geven aan het eeuwenoude thema waardegericht onderwijs. Het project wil waardegericht onderwijs in Vlaanderen stimuleren door een integrale aanpak met optimale betrokkenheid van leerlingen, ouders, leerkrachten en de lokale gemeenschap. Via het Living Values project wil BZN concrete werkinstrumenten aanreiken om waarden een centrale plaats op school te geven, waarbij de vertaling naar concreet gedrag centraal staat.

[www.livingvalues.be](http://www.livingvalues.be)

**Noot aan de redactie:**

Het volledige rapport van de grootschalige CTT-peiling kan op eenvoudige aanvraag worden bezorgd. BZN organiseert tevens een maandelijkse leesgroep voor leidinggevenden van scholen en andere organisaties rond het boek 'Presence' van Peter Senge. Daarnaast vindt in november een open leerkrachtenforum plaats dat fungeert als ontmoetings- en uitwisselingsplatform rond waarden. Men kan nog inschrijven voor deze initiatieven. Ook op maat gemaakte vormingen naar aanleiding van een pedagogische studiedag of ouderavond zijn mogelijk.

---

**Contact**

Persrelaties BZN

Aurélie Haesaert

0498 561 582

[aurelie.haesaert@bzn.be](mailto:aurelie.haesaert@bzn.be)

Bond zonder Naam vzw

Sint-Jacobsmarkt 39

B-2000 Antwerpen

+32 3 201 22 24